**ethnocolor**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Σέρρες: 27/01/2017

# ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,

# ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ Αρ. Πρωτ.: 51

# --------

# ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ

**Τους εκπαιδευτικούς ΠΕ06, Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης** των **Δήμων Βόλβης, Λαγκαδά, & Ανατολ. Θεσσαλονίκης του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη**

(δια μέσου των Διευθύνσεων Ανατολικής & Δυτικής Θεσσαλονίκης & των Δ/ντών των σχολείων)

# Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

# ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

## ---------

## ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

## Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Κερασούντος 2 **ΠΡΟΣ :**

ΤΚ : 62110 Σέρρες

Πληροφορίες : Μουταφτσή Ολυμπία

Τηλέφωνο : 23210- 47537, 47538

E-mail : [grssdser@sch.gr](mailto:grssdser@sch.gr)  **ΚΟΙΝ. : 1.** Περιφ. Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης   
Αμανατίδου Κωνσταντία Κεντρικής Μακεδονίας

Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής Γλώσσας **2.** Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Ανατολικής &   
 email:ssymvaggl@gmail.com Δυτ. Θεσσαλονίκης   
 τηλ.:6972338911

**ΘΕΜΑ: «Επιμορφωτικό σεμινάριο»**

**ΣΧΕΤ.:** Έγγραφα με αρ. πρωτ. 765/18-01-2017, 1736/26-01-2017, της Περ/κής   
 Δ/νσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας ενημερώνουμε ότι οι Σχολικοί Σύμβουλοι Αγγλικής Αμανατίδου Κωνσταντία και Αναστασιάδου Αλεξάνδρα πραγματοποιούν επιμορφωτική ημερίδα, για τους εκπαιδευτικούς κλ**. ΠΕ06** με θέμα **«Teaching reading: Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος και θεωρητική προσέγγιση της διδασκαλίας κατανόησης του γραπτού λόγου»** :

**Δ.Δ.Ε. & Δ.Π.Ε. των Δήμων Βόλβης, Λαγκαδά & Πυλαίας-Χορτιάτη Δυτικής & Ανατολικής Θεσσαλονίκης** στις **13 Φεβρουαρίου 2017** ημέρα **Δευτέρα** στην **Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων της ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης από τις 12:00 έως τις 14:00.**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι προαιρετική και τυχόν μετακίνηση τους θα γίνει χωρίς δαπάνη για το δημόσιο.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ριες των σχολείων να ενημερώσουν ενυπόγραφα τους εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και να διευκολύνουν την συμμετοχή τους.

Με εκτίμηση

Η Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής Γλώσσας

Κωνσταντία Αμανατίδου